

Тихорецкий район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 станицы Еремизино-Борисовской муниципального образования Тихорецкий район Краснодарского края



решение педагогического совета
от 31.08.2018 года, протокол № 1
Председатель Т. О. Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории и современности кубанского казачества

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов: 68 (по 1ч в неделю)

Учитель: Свитлик Галина Валентиновна

Программа разработана на основе обновленной региональной программы «История и современность кубанского казачества» для 10 – 11 классов, рекомендованной к реализации расширенным заседанием учебно-методического объединения ГБОУ ДПО «Институт развития образования» при министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2017 год с учетом требований к результатам освоения ООП ООО.

Рабочая программа по истории и современности кубанского казачества разработана на основе обновленной региональной программы «История и современность кубанского казачества» для 10 – 11 классов, рекомендованной к реализации расширенным заседанием учебно-методического объединения ГБОУ ДПО «Институт развития образования» при министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2017 год с учетом требований к результатам освоения ООП ООО.

Основной целью преподавания данного курса является патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Задачи курса:

- формирование у учащихся комплекса знаний по истории кубанского казачества во взаимосвязи с современными условиями;
- укрепление роли казачьей семьи в воспитании казачьей молодежи;
- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- развитие у учащихся познавательных предметных учебных действий работы с информацией, выстраивание и формирование современного казачьего мировоззрения;
- воспитание у обучающихся навыков анализа политических процессов и роли в них кубанского казачества.
- развитие коммуникативных учебных действий по определению правового статуса кубанского казачества и укрепления роли кубанских казаков в защите внешних и внутренних интересов России.

Планируемые результаты изучения курса

«История и современность кубанского казачества»

Программа «История и современность кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

Личностным результатом обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;

- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;

- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники

информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;

- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять

общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края.

В связи с несоответствием количества часов, отведённых на изучение курса в учебном плане ОО и количества часов в авторской программе: в учебном плане ОО – 34 часа в год, в авторской программе – 17 часов в год, количество часов для изучения отдельных тем увеличено:

Таблица тематического распределения часов

№п/ п	Разделы, темы	Количество часов			
		<i>Авторская программа</i>	<i>Рабочая программа</i>	<i>Авторская программа</i>	<i>Рабочая программа</i>
		<i>10 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	<i>11 класс</i>
1	Формирование казачества на Кубани	4	8		
2	Современные кубанские казаки	2	4		
3	Военная и социально-бытовая жизнь черноморского и линейного казачества Кубани (до 1860 г.)	3	6		
4	Поминовения казаков, героически погибших во благо Отечества и Кубани в 19 веке	1	3		
5	Кубанское казачество во второй половине 19 века	2	4		
6	Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина	2	4		
7	Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска	1	2		
8	Кубанское Казачье войско в период с 1900 по 1917 годы	2	3		
9	Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска			1	4
10	Кубанское казачье войско в годы гражданской войны и периода «расказачивания»			3	4
11	Поминовения казаков, погибших в годы гражданской войны			1	4
12	Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и			2	5

	поминовения, посвященные памяти кубанских казаков, погибших на Кубани в годы Великой Отечественной войны				
13	Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска			2	3
14	Возрождение кубанского казачества			3	6
15	Новейшая история Кубанского казачьего войска			2	2
16	Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Реестровые казачьи войска России			2	3
17	Организация деятельности современного Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии			1	3
	ИТОГО	17	34	17	34

Содержание курса 10 класс (34 часа)

Тема 1. Формирование казачества на Кубани (8 часов)

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Православная составляющая в жизни казаков. Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность). Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение черноморских казаков на Кубань. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани. Образование Кавказского линейного казачьего войска.

Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. Казак и казачье общество. Основные виды деятельности современных казаков. Атаманы казачьих обществ и их роль в жизни Кубанского казачьего войска?

Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе. Органы управления современного Кубанского казачьего войска.

Тема 3. Военная и социально-бытовая жизнь черноморского и линейного казачества Кубани (до 1860 г.) (6 часов)

Административное устройство черноморского и линейного казачества. Социальный состав казачества. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани. Взаимоотношения казаков и горских народов. Участие черноморских казаков

в Отечественной войне 1812 г. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.

Тема 4. Поминовения казаков, героически погибших во благо Отечества и Кубани в 19 веке (3 часа)

Тиховские поминовения, Гречишкинские поминовения, Липкинские поминовения.

Тема 5. Кубанское казачество во второй половине 19 века (4 часа)

Окончание Кавказской войны. Образование Кубанского казачьего войска (1860 г.). Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. и участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии. Экономическое развитие кубанского казачества с 1860 по 1917 годы.

Тема 6. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина (4 часа)

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска. Описание, история возникновения.

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

Тема 7. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Государственная служба современного Кубанского казачьего войска. Военно-полевые сборы. Патриотическое воспитание казачьей молодежи. Казачье образование. Казачья традиционная культура.

Тема 8. Кубанское Казачье войско в период с 1900 по 1917 годы (3 часа)

Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах.

11 класс (34 часа)

Тема 1. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)

Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани». Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска. Взаимодействие с Русской Православной церковью. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска.

Тема 2. Кубанское казачье войско в годы гражданской войны и периода «расказачивания» (4 часа)

Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне. Кубанские казаки в эмиграции. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века.

Тема 3. Поминовения казаков, погибших в годы гражданской войны (4 часа)

Корниловские поминовения. Чамлыкские поминовения. Даховские поминовения. Апшеронские поминовения. Михайловские поминовения.

Тема 4. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и поминовения, посвященные памяти кубанских казаков, погибших на Кубани в годы Великой Отечественной войны (5 часов)

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

Поминовения «Куцевская атака».

Тема 5. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России 2014 года.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

Тема 6. Возрождение кубанского казачества (6 часов)

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.). Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поименования. Г.Н. Трошев и его роль в жизни Современного Кубанского казачьего войска

Тема 7. Новейшая история Кубанского казачьего войска (2 часа)

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска. Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Реестровые казачьи войска России. (3 часа)

Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Реестровые и нереестровые казаки: причины разногласий. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты.

Тема 9. Организация деятельности современного Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии (3 часа)

Нормативные документы Кубанского казачьего войска. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов и их роль в жизни Кубанского казачьего войска. Роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска. Основные принципы казачьей демократии и их интеграция в современной жизни Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии современного Кубанского казачьего войска.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы:

10 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
Формирование казачества на	8	Понятие казачества. Версии происхождения казачества.	1	Рассказать о формировании кубанского казачества.

Кубани		Кого называли и считали казаками?		<p>Сравнивать южнорусский и украинский компоненты формирования казачества Кубани</p> <p>Показывать на карте территорию Запорожской Сечи: запорожцы - предшественники Черноморского войска.</p> <p>Показывать на карте территорию, откуда вливались в Черноморское войско казаки: запорожцы, малороссийские казаки, переселенцы из Полтавской, Черниговской и Харьковской губерний, отставные солдаты.</p> <p>Рассказывать об объединении черноморцев и линейцев. и формировании самосознания и самоназвания: кубанские казаки.</p> <p>Называть Н.И. Евдокимов - первого атамана Кубанского казачьего войска</p>
		Православная составляющая в жизни казаков.	1	
		Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).	1	
		Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска.	1	
		Переселение черноморских казаков на Кубань	1	
		Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска.	1	
		Линейное казачество Кубани.	1	
		Образование Кавказского линейного казачьего войска.	1	
Современные кубанские казаки	4	Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. Казак и казачье общество. Основные виды деятельности современных казаков. Атаманы казачьих обществ и их роль в жизни Кубанского казачьего войска?	1	<p>Объяснить состав черноморцев: мореходы, всадники, пластуны</p> <p>Рассказывать о донцах - предшественниках Кавказского линейного казачьего войска.</p> <p>Объяснить состав линейных казаков: хоперцы, южнорусские однодворцы, донцы..</p> <p>Рассказывать о деятельности органов управления современного ККВ.</p> <p>Объяснить значения каждого органа управления, характеризовать их деятельность</p> <p>Объяснить принципы землевладения и землепользования.</p> <p>Рассказать о войсковых землях и паевых наделах казаков.</p> <p>Характеризовать роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска.</p> <p>Раскрыть смысл хуторской системы хозяйства. Объяснить смысл ярмарочной торговли.</p> <p>Показать традиционную одежду кубанских казаков.</p>
		Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).	1	
		Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).	1	
		Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе. Органы управления современного	1	

		Кубанского казачьего войска.		
Военная и социально-бытовая жизнь черноморского и линейного казачества Кубани (до 1860 г.)	6	Административное устройство черноморского и линейного казачества.	1	Рассказывать о черноморцах А.Д. Безкровного и взятии крепости Анапа. Характеризовать участие казаков в Крымской войне 1853 - 1856 гг. и черноморских пластунов в обороне Севастополя. Рассказывать о линейцах в боевых действиях на территории турецкой Армении и обороне Тамани.
		Социальный состав казачества.	1	
		Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани.		
		Взаимоотношения казаков и горских народов.	1	
		Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	1	
		Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	1	
Поминовения казаков, героически погибших во благо Отечества и Кубани в 19 веке	3	Тиховские поминовения	1	Рассказывать о Тиховских, Гречишкинских и Липкинских поминовениях. Узнать , какое событие связано с этими поминовениями
		Гречишкинские поминовения	1	
		Липкинские поминовения	1	
Кубанское казачество во второй половине 19 века	4	Окончание Кавказской войны. Образование Кубанского казачьего войска (1860 г.)	1	Рассказывать о роли ККВ в кавказской войне; о деятельности по заселению Закубанья Характеризовать участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии. Рассказать о деятельности Я. Г. Кухаренко, М. Д. Скоблева и др.
		Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.	1	
		Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии.	1	
		Экономическое развитие кубанского казачества с 1860 по 1917 годы	1	
Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина	4	Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.	1	Раскрыть понятие «регалии»? Характеризовать состав казачьих регалий, их назначение. Рассказать о символах атаманской власти. Раскрыть понятия «булава», «Пернач», «Насека», «Бунчук», «Прапор», «Знамена», «Печать», «Герб», «Грамоты», «Гимн» Рассказать о судьбе казачьих регалий. Подготовить презентацию «Казачьи регалии» Характеризовать роль Ф.А.
		Герб и Гимн Кубанского казачьего войска. Описание, история возникновения.	1	
		Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.	1	

		Процесс возвращения регалий на Кубань.		Щербины в исследовании истории кубанского казачества.
		Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.	1	
Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска	2	Государственная служба современного Кубанского казачьего войска. Военно-полевые сборы.	1	Характеризовать патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска
		Патриотическое воспитание казачьей молодежи. Казачье образование. Казачья традиционная культура	1	
Кубанское Казачье войско в период с 1900 по 1917 годы	3	Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	1	Рассказывать о предпосылках революции и отношении казаков к революции. Объяснить, что такое Собственный Его Императорского Величества конвой. Характеризовать роль казаков о привлечении казаков для борьбы с революционерами и охране общественного порядка Рассказывать о волнениях пластунских батальонов и восстании казаков 2-го Урупского полка. Рассказывать об объявлении военного положения в Кубанской области. Характеризовать участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Показывать на карте места сражений в Маньчжурии. Рассказать о конном рейде генерала П.И. Мищенко. Рассказывать об участии кубанцев в Первой мировой войне. Приводить примеры героизма, проявленного кубанцами в годы Первой мировой войны. Объяснить причины появления дезертиров в казачьих частях. Оценивать состояние экономики региона в годы
		Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне	1	
		Участие кубанских казаков в Первой мировой войне	1	

				войны. Объяснить причины «бабьих бунтов на Кубани.
11 класс				
Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска	4	Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска.	1	Рассказывать о традиционных религиозных праздниках и обрядах кубанского казачества Характеризовать патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска
		Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани».	1	
		Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска.	1	
		Взаимодействие с Русской Православной церковью. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска	1	
Кубанское казачье войско в годы гражданской войны и периода «расказачивания»	4	Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г.	1	Рассказывать об окончании Гражданской войны. И отношении советской власти к казакам. Характеризовать борьбу с бело-зеленым движением. Характеризовать термин «расказачивание». Рассказать о гонениях на казаков и духовенство. Дать представление о «Черных досках», выселении казаков, репрессиях. Характеризовать террор со стороны власти в отношении казаков Рассказывать о дне памяти жертв политических репрессий казачества. Рассказывать о политических репрессиях против казачества. Рассказывать о Корниловских поминовениях и Чамлыкских поминовениях. Рассказывать о Даховских поминовениях и Чамлыкских поминовениях. Рассказывать о Михайловских поминовениях
		Кубанское казачье войско в Гражданской войне.	1	
		Кубанские казаки в эмиграции.	1	
		Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века	1	
Поминовения казаков, погибших в годы гражданской войны	4	Корниловские поминовения.	1	Характеризовать террор со стороны власти в отношении казаков Рассказывать о дне памяти жертв политических репрессий казачества. Рассказывать о политических репрессиях против казачества. Рассказывать о Корниловских поминовениях и Чамлыкских поминовениях. Рассказывать о Даховских поминовениях и Чамлыкских поминовениях. Рассказывать о Михайловских поминовениях
		Чамлыкские поминовения.	1	
		Даховские поминовения.	1	
		Апшеронские поминовения. Михайловские поминовения	1	
Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и поминовения, посвященные	5	Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны.	1	Рассказать о начале Великой Отечественной войны.. Характеризовать создание Кубанского Фонда обороны страны и создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии.

памяти кубанских казаков, погибших на Кубани в годы Великой Отечественной войны		Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.	1	Комментировать формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Рассказать о бое казаков под станицей Куцевской. Рассказывать об освобождении Краснодара, о боях на Малой Земле и «Голубой линии». Называть имена героев, удостоенных наград за мужество и подвиги, совершённые в боях за освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков. Рассказывать о восстановлении хозяйственных объектов, разрушенных в период военных действий, о трудовом подвиге кубанцев. Оценивать темпы восстановления Кубани после освобождения. Рассказывать о кубанских казаках в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Комментировать эвакуацию казаков на остров Лемнос (Греция), в Сербию, переселение казаков в Соединенные Штаты Америки, расселение в других странах. Рассказывать о создании казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Комментировать вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.
		4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.	1	
		Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.	1	
		Бой казаков под станицей Куцевской. Поминовения «Куцевская атака».	1	
Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3	Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.	1	Рассказать об участии казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула. Рассказать об участии казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году. Рассказать об участии казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году
		Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России 2014 года.	1	
		Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.	1	
Возрождение	6	Создание научного	1	Рассказывать об участии

кубанского казачества		студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.		кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993. Называть Анатолия Сидоренко, совершившего подвиг. Рассказывать о Приднестровско - Абхазских поминаниях Рассказывать о предпосылках возрождения кубанского казачества. Характеризовать этапы возрождения кубанского казачества. Знать законы РФ об образовании ККВ Объяснить роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества.
		Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.). Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).	1	Понимать Устав Кубанского казачьего войска. Познакомить с 154-й Федеральным законом «О государственной службе российского казачества». Рассказать об особенностях государственной службы казаков в современный период: -охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе); -взаимодействие с транспортной полицией; -борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков; -борьба с незаконной миграцией. Характеризовать роль казаков в природоохранной деятельности.
		Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы.	1	Характеризовать роль казаков в аварийно-спасательных отрядах и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Рассказывать о службе казаков в Президентском полку. Характеризовать казачьи военные части. Военно-полевые сборы.
		Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций.	1	
	Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского	1		

		казачьего округа.		
		Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. Г.Н. Трошев и его роль в жизни Современного Кубанского казачьего войска	1	
Новейшая история Кубанского казачьего войска	2	Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска. Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.	1	<p>Объяснить значение реформ атамана Н. А. Долуды.</p> <p>Знать нормативно-правовую базу современного ККВ.</p> <p>Характеризовать деятельность ККВ по созданию новых казачьих кадетских корпусов; по введению института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.</p> <p>Понимать усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.</p>
		Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.	1	
Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского	3	Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Совет при Президенте Российской	1	<p>Знать основные нормативные правовые акты в отношении казачества</p> <p>Понимать государственная политика Российской</p>

края в отношении казачества. Реестровые казачьи войска России		Федерации по делам казачества.		Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества Характеризовать причины разногласий реестровых и нереестровых казаков.
		Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.	1	
		Реестровые и нереестровые казаки: причины разногласий. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты	1	
Организация деятельности современного Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии	3	Нормативные документы Кубанского казачьего войска.	1	Знать и понимать основные нормативные документа ККВ Рассказывать об основных принципах казачьей демократии Рассказывать о казачьей идеологии, о роли атаманов в жизни и развитии казачьих обществ
		Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов и их роль в жизни Кубанского казачьего войска. Роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска.	1	
		Основные принципы казачьей демократии и их интеграция в современной жизни Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии современного Кубанского казачьего войска.	1	

СОГЛАСОВАНА
Протокол заседания методического
объединения учителей
от «29» августа 2018 № 1

Кирпиченко С. Н.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР

Ткаченко Н. Е.
«30» августа 2018г